

|     |   |     |          |    |  |
|-----|---|-----|----------|----|--|
| 年度  | 2021  | 学年  | 2        | 学科 | <input checked="" type="checkbox"/> 普通科 <input type="checkbox"/> 美術科 |
| コース | <input type="checkbox"/> キャリア特進コース <input checked="" type="checkbox"/> 幼児教育コース <input type="checkbox"/> 看護医療進学コース<br><input type="checkbox"/> キャリア進学コース <input type="checkbox"/> スポーツコース <input type="checkbox"/> 音楽コース<br><input type="checkbox"/> アート・イラスト・アニメーションコース <input type="checkbox"/> 特進コース <input type="checkbox"/> 総合キャリアコース |     |          |    |  |
| レーン | <input type="checkbox"/> スーパー特進レーン理系 <input type="checkbox"/> スーパー特進レーン文系 <input type="checkbox"/> 教育特進レーン<br><input type="checkbox"/> アドバンス英語レーン <input type="checkbox"/> 看護栄養レーン<br><input type="checkbox"/> 国際観光レーン <input type="checkbox"/> 食物調理製菓レーン <input type="checkbox"/> 総合進学レーン  |     |          |    |  |
| 教科名 | 家庭  | 科目名 | (学)発達と保育 |    |  |
| 単位数 | 2   |     |          |    |  |

|       |   |       |  |  |  |
|-------|---|-------|--|--|--|
| 使用教科書 | 子どもの発達と保育(教育図書)   | 使用副教材 |  |  |  |
| 科目の概要 | <p>人間の発達には、乳児・幼児期の育て方がとても重要であることを理解し、体験学習などに役立てるようにする。</p> <p>乳幼児用品の作成を行うことで、製作の技術を身につける。</p> <p>乳幼児が心身ともに健康に成長するために必要な養育の方法を習得する。</p>  | 評価の観点 | <p>・定期考査の成績だけでなく、普段の授業での提出物(課題・小テスト・作品等)、授業態度の平常点にも重きをおいて評価するため、普段からの努力が必要である。</p>                       |  |  |
|       |   | 評価の方法 | <p>定期考査を行う場合<br/>考査・・・70～80%<br/>平常点・・・20～30%<br/>作品提出がある場合<br/>作品・・・90%<br/>平常点・・・10%</p>               |  |  |
| 授業の内容 | <p>1学期中間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・凶間としての発達</li> <li>・乳幼児の発育    ・季節の壁面造形</li> </ul> <p>1学期末</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・乳児用おもちゃ</li> <li>「にぎにぎ・きゅうきゅう」の製作</li> </ul> <p>2学期中間</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・凶タイの製作 (ミシン実習・刺繍)</li> <li>・季節の壁面造形</li> </ul> <p>2学期期末</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・乳幼児の精神発達    ・乳幼児の生活</li> </ul> <p>3学期末</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コロコロサイコロ製作    ・紙皿シアター製作</li> <li>・季節の壁面造形</li> </ul> | 学習方法  | <p>プリントで授業を展開していくので、学習したことをその日のうちに復習する。実習等で実践したことは、家庭でも実践する。</p> <p>作品作りの際には、対象者のことを想像し、その作品の意義を考える。</p> |  |  |
|       |   | 備考    |  |  |  |

|     |   |    |   |    |  |
|-----|---|----|---|----|--|
| 年度  | 2021  | 学年 | 2 | 学科 | <input checked="" type="checkbox"/> 普通科 <input type="checkbox"/> 美術科 |
| コース | <input type="checkbox"/> キャリア特進コース <input type="checkbox"/> 幼児教育コース <input type="checkbox"/> 看護医療進学コース<br><input checked="" type="checkbox"/> キャリア進学コース <input type="checkbox"/> スポーツコース <input type="checkbox"/> 音楽コース<br><input type="checkbox"/> アート・イラスト・アニメーションコース <input type="checkbox"/> 特進コース <input type="checkbox"/> 総合キャリアコース |    |   |    |  |
| レーン | <input type="checkbox"/> スーパー特進レーン理系 <input type="checkbox"/> スーパー特進レーン文系 <input type="checkbox"/> 教育特進レーン<br><input type="checkbox"/> アドバンス英語レーン <input type="checkbox"/> 看護栄養レーン<br><input type="checkbox"/> 国際観光レーン <input checked="" type="checkbox"/> 食物調理製菓レーン <input type="checkbox"/> 総合進学レーン                                     |    |   |    |  |

|     |    |     |                |
|-----|----|-----|----------------|
| 教科名 | 家庭 | 科目名 | (学)フードコーディネートa |
| 単位数 | 3  |     |                |

|       |  |       |   |
|-------|--|-------|---|
| 使用教科書 | ・フードデザイン(教育図書)   | 使用副教材 | ・新食品成分表FOODS(とうほう)  |
| 科目の概要 | <p>自分の食生活を振り返りながら、これまでの食生活の変化や現状、そして現代の食生活の問題点を考え、食に関する幅広い見識と知識を持ち、食生活についての確かな提案のできるようになる。</p> <p>調理実習・調理実験を実際に行い、学習したことを実践する。</p> | 評価の観点 | ・定期考査の成績だけでなく、普段の授業での提出物(課題・小テスト・レポート等)、授業態度の平常点にも重きをおいて評価するため、普段からの努力が必要である。 |
|       |  | 評価の方法 | ・定期考査<br>・平常点<br>(授業態度・出席状況・小テスト・提出物)   |
|       |  | 学習方法  | プリントで授業を展開していくので、学習したことをその日のうちに復習する。実習等で実践したことは、家庭でも実践する。                     |
| 授業の内容 | 1学期<br>・栄養と健康<br>・食品学<br>・衛生管理<br>・調理実習<br>2学期<br>・食マーケット<br>・社会生活<br>・食文化と食習慣<br>・調理実習<br>3学期<br>・テーブルコーディネート<br>・栄養価計算<br>・調理実習  | 備考    |   |