







• 構成 デイリーレッスンLV別構成 P2

• シラバス 年間実施イメージ P3

各レベル Can-do-list

– LV.1 P4 \sim

- LV.2 P6∼

- LV.3 P8∼

– LV.4 P10 \sim

- LV.5 P12∼

– LV.6 P14 \sim

– LV.7 P16 \sim



デイリーレッスンLV別構成



本コースの難易度をCEFR、英検®に換算した場合の目安は以下の通り 各レベル、ドラマ仕立ての240レッスン、5レッスンに1度(計48)の復習レッスン の合計288レッスンが提供され、1レッスン10~15分程度で学習できます。

| スタディサプリ | 換算l | ノベル | | | |
|------------|-------|-----------------|-------------|---|---|
| ENGLISHレベル | CEFR | 英検 [®] | 語彙レベル | 狙い | 進め方 |
| LV1 | A1 | 5級 | 中学1年生 相当 | 【基礎(知識・技能)】 ・レベルUP=知識量を増や すこと | |
| LV2 | A1 | 4級 | 中学2年生 相当 | | ・目標とするCEFRや英検 [®] 換算レベルを目途にトレーニン グレベルを決定 ・Can-do-listに基づき、1 |
| LV3 | A1 | 3級 | 中学3年生 相当 | ・基礎文法を段階的に学ぶ | レッスンで1キーフレーズを体 得できるように設計 ・各レベル、48のCan-doと 240のキーフレーズを学習可 |
| LV4 | A1-A2 | 準2級 | 高校1年生 相当 | 【基礎(知識・技能)】 ・レベルUP=知識量を増やすこと ・基本的なリスニング力をつけ | 定着度の確認と新しいレッス |
| LV5 | A2-B1 | 2級 | 高校2年生 相当 | る ・たくさんの表現を身に付ける 語彙力をつける | ・進捗状況に応じて時間が足 らずにレッスンをスキップする場 合は、Can-do-listを考慮し てスキップしていくこと |
| LV6 | B1 | 2級 | 高校3年生 相当 | ・LV1-3で学んだ文法知識を使って機能を果たすため(どんな目的を果たしたいか)の表現方法を学ぶ | |
| LV7 | B1-B2 | 準1級 | | 【運用(思考・判断)】・レベルUP=運用能力を伸ばすこと・多様なトピックに触れる・論理的に会話を組み立てる・臨機応変に会話する | ・各レッスンで学んだ表現を活用し、論理的、臨機応変に会話を組み立てていく・相手が目上の方なのか、友人なのか、立場によっても表現を変えていく |



各レベル72時間設計 毎月24レッスン



| プラン名 | 中高生英会話コース |
|-------|---|
| 対象者 | 日常会話のリスニング、スピーキング技能を強化したいクラス、生徒 |
| 受講の仕方 | ・目標とするCEFRや英検 [®] 換算レベルを目途にトレーニングレベルを決定 ・LV1-6までは基礎を学ぶ目的で5単位でCan-do-Listが設計され、合計で48種類のListで構成 ・連続したシナリオで構成されているため、スキップするとシナリオもスキップしてしまうが、時間が無い場合 はCan-Do-Listを飛ばさないよう5区切りであることを考慮頂きスキップしていく ・復習レッスンと組み合わせ、定着度の確認と新しいレッスンの学習をバランスよく実施していく |

年間実施イメージ

| | | | 毎月の実施数 | | | | | | | 年間実 施数 | | | | |
|-----|------------------|----|--------|----|----|----|----|-----|-----|--------|----|----|----|--------------|
| | Can-Do- List数 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 万巴安 文 |
| LV1 | 48List | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 288 |
| LV2 | 48List | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 288 |
| LV3 | 48List | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 288 |
| LV4 | 48List | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 288 |
| LV5 | 48List | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 288 |
| LV6 | 48List | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 288 |
| LV7 | - | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 288 |

1レベル72時間で設計しております。

毎週6レッスン、平日に1レッスン+土日に1復習レッスンと無理のないペースで実施頂けます。

日々の実施イメージ

| | レッスン数 | 実施時間 |
|---------|-----------------------|-----------|
| 毎月の実施時間 | 24 | 360分(6時間) |
| 毎週の実施時間 | 6 | 90分 |
| 平日の実施時間 | 1 (土日に1復習レッスン) | 15分 |

中高生英会話コース

ドラマ仕立てのレッスン数:240・復習レッスン数:48

Goal

一般的な日常表現や言い回しを理解し、自己紹介などのやりとりができるようになる。

| CEFR | A1 | A2 | . B | 1 | Е | 32 | C1 | C2 |
|------|----|----|-----|----|---|----|-----|------|
| 英検® | 5級 | 4級 | 3級 | 準2 | 級 | 2級 | 準1級 | 2 1級 |

| Lesson | Can-do | 英文法事項 |
|---------|---|---|
| 001-005 | 簡単なあいさつや呼びかけをしたり、それに答えたりできる | 重要表現を学ぶ |
| 006-010 | 私やあなたについての簡単な紹介ができる | Be動詞の現在形 (平叙文・否定文) |
| 011-015 | あるものの名前・色・形などを言ったり、たずねたり、答えたりできる | Be動詞の現在形 (平叙文・否定文・Yes/No+WH疑問文) |
| 016-020 | 喜びや歓迎の気持ちを表現することができる | 重要表現を学ぶ |
| 021-025 | 様子をたずねたり、答えたりできる | Be動詞の現在形 (平叙文・否定文・Yes/No+WH疑問文) |
| 026-030 | 連絡先をたずねたり、教えたりできる | Be動詞の現在形 (平叙文・否定文・Yes/No+WH疑問文) |
| 031-035 | 4桁までの数字を数えることができる | Counting |
| 036-040 | いろいろな場面で別れのあいさつができる | 重要表現を学ぶ |
| 041-045 | 相手の話に対して、共感したあいづちを打つことができる | 重要表現を学ぶ |
| 046-050 | 簡単なClassroom English (教室で使える慣用表現) を使うことができる | 重要表現を学ぶ |
| 051-055 | 好ききらいをたずねたり、答えたりできる | 一般動詞 (平叙文·否定文·疑問文) |
| 056-060 | 日本の年中行事について、簡単に説明することができる | Be動詞と一般動詞の現在形 (平叙文・否定文) |
| 061-065 | 相手を誘ったり、誘いに答えたりできる | 重要表現を学ぶ |
| 066-070 | 簡単な計算式を言い表すことができる | 語彙を学ぶ |
| 071-075 | 簡単な提案(命令形)をすることができる | 一般動詞の現在形 (命令文) |
| 076-080 | 聞き逃したりまちがえたりしたときに、確認や訂正ができる | 重要表現を学ぶ |
| 081-085 | ある人物のことについてたずねたり、答えたりできる | Whoを使った疑問文 |
| 086-090 | 住んでいる街についてたずねたり、説明したりできる | Be動詞・一般動詞の現在形 (平叙文・否定文・Yes/No+WH疑問文) |
| 091-095 | 色やサイズについてたずねたり、答えたりできる | Be動詞・一般動詞の現在形 (平叙文・否定文・Yes/No+WH疑問文) |
| 096-100 | 人やものの場所をたずねたり、答えたりできる | Whereを使った疑問文 |
| 101-105 | 会話の中であいづちを打つことができる | 重要表現を学ぶ |
| 106-110 | 体調・身長・年齢をたずねたり、それに答えたりできる | Howを使った疑問文 |
| 111-115 | 数や値段をたずねたり、答えたりできる | Howを使った疑問文 |



| Lesson | Can-do | 英文法事項 |
|---------|---|---|
| 116-120 | 感想や考え方をたずねたり、答えたりできる | What/Howを使った疑問文 |
| 121-125 | 交通手段をたずねたり、答えたりできる | 重要表現を学ぶ |
| 126-130 | 相手の行動や考えについて、理由を尋ねたり答えたりできる。 | Wh y を使った疑問文 |
| 131-135 | 誰のものか/どちらかを説明できる | Whose / Which を使った疑問文 基本的な代名詞(所有格)・所有代名詞 |
| 136-140 | 基本的な慣用表現を使って友人と電話でやりとりができる | 重要表現を学ぶ |
| 141-145 | 相手の話にいろいろな表現で反応できる | 重要表現を学ぶ |
| 146-150 | 相手が電話に出ない場合に、簡単な表現で対応できる | 重要表現を学ぶ |
| 151-155 | イラストや写真を描写したり、自分や他人の状況や行動を説明したりすることができる | 現在進行形+現在形 (平叙文·否定文) |
| 156-160 | 人や物の現在の動作について尋ねることができる | 現在進行形 (平叙文·否定文·疑問文) |
| 161-165 | 体の不調について尋ねたり、説明したりできる | 語彙を学ぶ |
| 166-170 | できること、できないことについて尋ねたり、説明したりできる | 助動詞のcan (平叙文・否定文・疑問文) |
| 171-175 | 道順や行き方をたずねたり、答えたりできる | 重要表現を学ぶ |
| 176-180 | 許可を求めたり、提案をしたり、それに返事をすることができる | 重要表現を学ぶ |
| 181-185 | 交通に関する身近な表現を使うことができる | 重要表現を学ぶ |
| 186-190 | カフェやレストランで注文できる | 重要表現を学ぶ |
| 191-195 | お礼に対して簡単な返答ができる | 重要表現を学ぶ |
| 196-200 | 季節や天気について話すことができる | 重要表現を学ぶ |
| 201-205 | 相手を励まし、元気づけることができる | 重要表現を学ぶ |
| 206-210 | 簡単な表現を使って提案や助言をすることができる | これまでの復習 |
| 211-215 | 人に注意を促すことができる | 重要表現を学ぶ |
| 216-220 | 簡単な依頼や返事ができる | 重要表現を学ぶ |
| 221-225 | 人に近況や体調をたずねたり、自分の近況や体調を伝えたりできる | 現在進行形の復習 |
| 226-230 | 場所と時間を決めて人と待ち合わせができる | これまでの復習 |
| 231-235 | 過去の状態・出来事についてたずねたり、答えたりできる | 一般動詞(規則変化動詞) ・be動詞の過去形 (平叙文・否定文・疑問文) |
| 236-240 | 自分の貢献や相手の貢献について伝えたり、説明したりできる | be動詞・一般動詞(不規則変化動詞)の 過去形 (平叙文・否定文・疑問文) |

Lv.2 中高生英会話コース

ドラマ仕立てのレッスン数:240・ 復習レッスン数:48

一般的な日常表現や言い回しを理解し、自 Goal 己紹介などのやりとりができるようになる。

| CEFR | A1 | A2 | В | 1 | B2 | C1 | C2 |
|------|-----------|----|----|-----|----|-------------|----|
| 英検® | 5級 | 4級 | 3級 | 準2級 | 2級 | 準1 級 | 1級 |

| Lesson | Can-do | 英文法事項 |
|---------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| | | タス広争項 be動詞・一般動詞の過去形 |
| 001-005 | 過去の動作や状態を述べることができる | (平叙文·否定文·疑問文) |
| 006-010 | 去年の思い出についてたずねたり、話したりできる | 一般動詞の過去形・過去進行形 (平叙文・否定文・疑問文) |
| 011-015 | 人に近況などをたずねることができる | 現在形·現在進行形 (平叙文·否定文·疑問文) |
| 016-020 | 昔の日本人や日本の文化について、簡単に説明することができる | 一般動詞の過去形・過去進行形 (平叙文・否定文・疑問文) |
| 021-025 | 自分の行動とその目的を言い表すことができる | 現在進行形の復習+to不定詞(目的) +間接疑問文 |
| 026-030 | 日本の観光名所や食べ物について、簡単に説明することができる。 | 重要表現を学ぶ |
| 031-035 | 休暇や週末の予定についてたずねたり、話したりできる | 未来表現 be going to (平叙文·否定文·疑問文) |
| 036-040 | 天気予報を聞き取ったり、明日の天気について話したりできる | 未来表現 will (平叙文·否定文·疑問文) |
| 041-045 | (お店や学校で、) 相手に許可を求めることができる | 重要表現を学ぶ |
| 046-050 | 5桁以上の数を数えることができる | 重要表現を学ぶ |
| 051-055 | 日本のしきたりについて、説明することができる | 現在形 (平叙文·否定文·疑問文) 受身 |
| 056-060 | お店で店員とやりとりをし、サイズや値段をたずねて買い物ができる | 重要表現を学ぶ |
| 061-065 | 会話を始めて続けたり、終わらせたりできる | 重要表現を学ぶ |
| 066-070 | 人に忠告・助言をすることができる(温泉の入り方のマナー) | 助動詞(平叙文·否定文) |
| 071-075 | 相手を誘って時間や場所の約束をしたり、相手に提案をしたりできる | 提案・勧誘の重要表現を学ぶ |
| 076-080 | 人やものの外見や気持ちについて説明することができる | SVC 知覚動詞 look C / feel C |
| 081-085 | 人にあげたり人からもらったりしたものについてたずねたり、話したりできる | SVOO |
| 086-090 | 嬉しかった・悲しかった・怒ったことについてたずねたり、話したりできる | SVOC |
| 091-095 | 貸し借りをすることができる | これまでの復習 |
| 096-100 | 助けを申し出たり、助けを求めたりすることができる | 重要表現を学ぶ |
| 101-105 | 身近な話題について、自分の考え方を伝えることができる | that節 (目的語) |
| 106-110 | 賛成か反対かを、条件や理由を添えて述べることができる | because·if 節 (理由·条件) |
| 111-115 | 電話で決まり文句を使って、取り次いだり、伝言を残したり、受け答えができる | 重要表現を学ぶ |



| Lesson | Can-do | 英文法事項 |
|---------|--|---------------------------------------|
| 116-120 | カフェやレストランでやりとりをしたり、いろいろな条件をつけて注文することができる | 重要表現を学ぶ |
| 121-125 | ある行動について簡単に考えを述べたり、したいことについてたずねたり答えたりで きる | 不定詞の名詞的用法 (~すること) |
| 126-130 | お店や映画館などに問い合わせをしたり、問い合わせに答えたりできる | 重要表現を学ぶ |
| 131-135 | 人やものの位置をたずねたり、人に伝えたりできる | 前置詞·副詞 |
| 136-140 | 相手に確認したり、たずねたりできる | 付加疑問 |
| 141-145 | 人や物に情報をつけ足して、説明することができる | 不定詞の形容詞的用法 (〜するための、〜すべき) |
| 146-150 | 夢や計画などについて、たずねたり伝えたりできる | これまでの復習 |
| 151-155 | 何かをする目的をたずねたり、伝えたりできる | 不定詞の副詞的用法・目的 (~するために) |
| 156-160 | 感謝の気持ちを伝えたり、褒めたり、励ましたりできる | 重要表現を学ぶ |
| 161-165 | 住んでいる地域・生まれた場所について説明したり、尋ねたりできる | There is / There are(平叙文·否定文・ 疑問文) |
| 166-170 | 自分の好み・趣味・特技について、具体的に話すことができる | 動名詞 |
| 171-175 | 学校行事や地域の行事などについて、説明することができる | これまでの復習 |
| 176-180 | 楽しんだこと、楽しみにしていることについて話すことができる | これまでの復習 |
| 181-185 | ある習慣や行動をやめることを表現できる | 重要表現を学ぶ |
| 186-190 | イベント(パーティ)の案内や指示ができる | これまでの復習 |
| 191-195 | イベントの進行予定を時系列で説明できる | これまでの復習 |
| 196-200 | 簡単な提案をすることができる | これまでの復習 |
| 201-205 | 天気や、交通情報、ニュースの内容を伝えることができる | これまでの復習 |
| 206-210 | 道をたずねたり、道案内をして自分の知っている場所を案内したりできる | これまでの復習 |
| 211-215 | 2つのものや人について、比べて説明することができる | 比較級 |
| 216-220 | 3つ以上のものや人について、比べて説明することができる | 最上級 |
| 221-225 | 相手に忠告したり、諭したりすることができる | 重要表現を学ぶ |
| 226-230 | 過去の出来事を時系列に説明し、それに対する自分の思いを伝えることができる | be動詞・一般動詞の過去形 (平叙文・否定文・疑問文) |
| 231-235 | 誰かの行動に対して自分の意見や感情を伝えることができる | 重要表現を学ぶ |
| 236-240 | 喜びを分かち合うことができる | 重要表現を学ぶ |

中高生英会話コース

ドラマ仕立てのレッスン数:240・ 復習レッスン数:48

Goal

家族や仕事のことなど日常的に使われる表現 を理解し、情報交換ができるようになる。

| CEFR | A1 | A2 | ! В | 1 | B2 | C1 | C2 |
|------|-----------|----|-----|-----|----|--------------|----|
| 英検® | 5級 | 4級 | 3級 | 準2級 | 2級 | 準 1 級 | 1級 |

| Lesson | Can-do | 英文法事項 |
|---------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 001-005 | 自分の将来の希望や過去の行動について、目的を明らかにして話すことができる | 不定詞 |
| 006-010 | 自分の不安・恐れについて表現することができる。 | 重要表現を学ぶ |
| 011-015 | ある出来事を受けた自分の気持ちを表現することができる | 不定詞 |
| 016-020 | 仮定の条件を付けて話すことができる | 仮定法 |
| 021-025 | 日本の観光地についてたずねたり、話したりできる【There is/are】 | There is / There are 受け身 |
| 026-030 | 相手の状況を見て声をかけたり、援助を求めたりできる【慣用表現】 | 重要表現を学ぶ |
| 031-035 | いろいろな国の地理・気候情報を説明することができる | これまでの復習 |
| 036-040 | やるべきことをやったかどうかたずねたり、答えたりできる | 現在完了形(完了) (平叙文·否定文·疑問文) |
| 041-045 | 行ったことのある場所(都市、国)について話したり、たずねたりできる | 現在完了形(経験) (平叙文·否定文·疑問文) |
| 046-050 | 継続している(クラブ)活動などについて話せる | 現在完了形(継続) (平叙文·否定文·疑問文) |
| 051-055 | 日本の伝統行事や伝統文化について説明することができる | これまでの復習 |
| 056-060 | これまでの人生であった印象的な体験について話すことができる | これまでの復習 |
| 061-065 | 驚きなどの感情を強調して表現することができる | 重要表現を学ぶ |
| 066-070 | 久しぶりに会った友人に、近況を伝えることができる | 現在完了形(継続) (平叙文·否定文·疑問文) |
| 071-075 | 過去の出来事を時系列で説明することができる | 過去形の復習 |
| 076-080 | 人にしてほしいと思っていることについて話せる | 重要表現を学ぶ |
| 081-085 | 人やものについて簡単に説明を加えることができる | 分詞 |
| 086-090 | 誘いを断ることができる | 重要表現を学ぶ |
| 091-095 | 人の特徴や性格、功績について描写・説明ができる | 関係代名詞 (主格who/which/that) |
| 096-100 | (口論で)人と意見をぶつけ合うことができる | 重要表現を学ぶ |
| 101-105 | 知っている人やもらったものについて描写・説明ができる | 関係代名詞 (目的格which/whom/目的格の省 略) |
| 106-110 | 人から情報提供されたものについてたずねたり、説明したりできる | 関係代名詞の復習 |
| 111-115 | 駅やバス停で乗り換え案内ができる | 重要表現を学ぶ |



| Lesson | Can-do | 英文法事項 |
|---------|--|-------------------------------------|
| 116-120 | やり方をたずねたり、説明したりできる | how to |
| 121-125 | 必要な情報をたずねることができる Do you know when to do this? | 疑問詞+to 不定詞 (how to以外) |
| 126-130 | 必要な情報を丁寧にたずねることができる | 間接疑問文 |
| 131-135 | 確かなこと、不確かなことについて述べたり、予測したりできる | 重要表現を学ぶ 名詞節を作るif |
| 136-140 | 小数点や分数を使った数字情報を述べることができる | 重要表現を学ぶ |
| 141-145 | いろいろな表現で道や方向をたずねることができる | これまでの復習 |
| 146-150 | 相手や自分の意図を確認したり、述べたりできる | 重要表現を学ぶ |
| 151-155 | 人や自分の行動について意見を述べることができる | 形式主語it / 形式目的語it |
| 156-160 | 丁寧にお願いをしたり、言いづらいことを切り出すことができる | 名詞節を作るif |
| 161-165 | 意味や状況を確認し、明確にすることができる | 付加疑問文 |
| 166-170 | 学校や建物など、施設を案内することができる | 重要表現を学ぶ |
| 171-175 | 命令したり、注意したり、警告したりできる | 重要表現を学ぶ |
| 176-180 | 謝罪の気持ちを表したり、それに答えたりできる | 重要表現を学ぶ |
| 181-185 | 条件を付けて話すことができる | これまでの復習 条件節 |
| 186-190 | 自分の行動が未来に及ぼす影響について予想して話すことができる | これまでの復習 条件節 |
| 191-195 | 相手には非がないことを伝えることができる | 重要表現を学ぶ |
| 196-200 | あるテーマについて自分の考えを共有し、議論することできる | 重要表現を学ぶ |
| 201-205 | 申し出の表現を使うことができる | 重要表現を学ぶ |
| 206-210 | 人の性質・考えを比較を使って描写することができる | 比較級 |
| 211-215 | 新事実に対する感情・考えを表現することができる | 重要表現を学ぶ |
| 216-220 | ある会話を第三者に説明することができる | 過去形の復習 |
| 221-225 | 不安や恐れの感情を表現することができる | ifを使った重要表現を学ぶ |
| 226-230 | 一番だと思うもの・ことについて、理由を添えて述べることができる | 最上級 |
| 231-235 | できるようになったことについて、理由を添えて述べることができる | 過去の習慣・現在完了形・比較の復習 |
| 236-240 | 過去から現在までの成長について、具体的に述べることができる | これまでの復習 (過去形・現在完了形・比較・関係詞な ど) |

Lv.4 中高生英会話コース

ドラマ仕立てのレッスン数:240・ 復習レッスン数:48

Goal

家族や仕事のことなど日常的に使われる表現 を理解し、情報交換ができるようになる。

| CEFR | A1 | A2 | 2 B | 1 | B2 | C1 | C2 |
|------|-----------|----|-----|----|------|-------|----|
| 英検® | 5級 | 4級 | 3級 | 準2 | 級 2級 | 及 準1級 | 1級 |

| | | ALC 117 |
|---------|---|---|
| Lesson | Can-do | 学習する言語機能 |
| 001-005 | カリキュラム内容について、話すことができる | Explanation Description |
| 006-010 | 2つのものの違いや、願望についてたずねたり、具体的に答えたりできる | Comparison Asking questions |
| 011-015 | 自分のこれまでの人生や性格、趣味などについて相手に紹介することができる | Description 紹介 |
| 016-020 | 相手に自分のSNSのアカウントを教えることができる | Giving information |
| 021-025 | 取るべき行動について、相手の意見を聞き出すことができる | Asking questions |
| 026-030 | 話し合いの途中で、自分の意見を挟むことができる | Interruption Giving opinions |
| 031-035 | 議論の途中で、相手に疑問を投げかけることができる | Asking questions Clarification |
| 036-040 | 自分の役割や計画について説明することができる | Explanation |
| 041-045 | 初対面の相手と会話し、連絡先を交換することができる | Social Expressions |
| 046-050 | 興味が他へ移ったこととその経緯を説明することができる | Explanation Past-tense Narration |
| 051-055 | 投げやりな気持ちを表現することができる | Expressing one's feelings 表現(Whatever、Who caresなど) |
| 056-060 | (医者に) 自分の症状を説明し、処置を求めることができる | Description |
| 061-065 | 内緒話を聞き出したり、打ち明けたりすることができる | 表現 It's between you and me! |
| 066-070 | 映画館で映画・座席を決めて、チケットを買うことができる | Making requests Asking questions |
| 071-075 | 物語・映画・本などのあらすじを伝えることができる | Summarizing |
| 076-080 | レストランで店員とやりとりができる (禁煙席がいい、予約をしている、予約をしていないがOKか、など) | Making requests |
| 081-085 | 友人の性格の相違を説明することができる | Comparison |
| 086-090 | 相手の依頼・誘いをはっきりと断ることができる | Refusals |
| 091-095 | 電話を取り次いだり、具体的な要件を聞き取ることができる | 表現 |
| 096-100 | ある言葉の定義を簡単に説明することができる | Defining words |
| 101-105 | 施設や店の設備や特徴について説明することができる | Description |
| 106-110 | 具体例を挙げて改善策を提案するやりとりができる | Suggestions Giving examples |
| 111-115 | 支払い方法など、会計にまつわるやりとりができる | Asking Questions 表現(Cash or credit card?) |



| Lesson | Can-do | 英文法事項 |
|---------|---|---|
| 116-120 | 悩んでいる人を気遣ったり、慰めたり、励ますことができる | 表現 |
| 121-125 | 物事が起こった時系列を明確に伝えることができる | Narration Past-tense Narration |
| 126-130 | 自分や人の考えについて、相手に意見を求めたり、代案を促すことができる | Asking for opinions |
| 131-135 | 相手に決定・行動を促すことができる | Suggestions |
| 136-140 | 相手の意図を確認することができる | Clarification |
| 141-145 | 相手の予定を確認し、日程を調整することができる | 表現 |
| 146-150 | 空港での手続きやホテルでの手続きをスムーズに行うことができる | 表現 |
| 151-155 | バスや電車で、行き先や乗換方法について詳しくたずねたり、答えたりできる | Asking questions |
| 156-160 | 相手に念を押したり、注意を促すことができる | 表現 |
| 161-165 | 遅刻や公共交通機関の遅れの理由を説明することができる | Explanation Reasoning (Pubic) |
| 166-170 | 話をさえぎる相手に、最後まで話を聞くように諭すことができる | Meeting facilitation |
| 171-175 | 自分の行動について、理由を添えて説明することができる | Reasoning (Personal) |
| 176-180 | 具体的なアドバイスをしたり、励ましたりすることができる | Giving advice |
| 181-185 | 地図を見ながら道案内をすることができる | Giving directions 地図を使う |
| 186-190 | スタッフにイベントや施設についてたずねることができる | Asking questions |
| 191-195 | 写真撮影を頼んだり、撮影の仕方について注文したりできる | Making requests |
| 196-200 | (催し物に招いてくれた友人に) 感想やお礼を述べることができる | Expressing one's feelings Thanking |
| 201-205 | 簡単な機械の操作について、人に説明することができる | Explanation Explaining processes |
| 206-210 | 気分を害してしまった相手に謝ることができる | Expressing one's feelings Apologies |
| 211-215 | お店でプレゼント用の品について、店員とやりとりすることができる | Making requests Asking questions |
| 216-220 | 欲しいしいものについて、細かくたずねることができる | Making requests Asking questions |
| 221-225 | 終わった出来事について、友人と議論することができる | Past-tense Narration Present-perfect Narration Discussion |
| 226-230 | 相手にゆっくり話すよう/ 大きな声で話すよう/わかりやすく話すよう、お願いすることができる | Social Expressions |
| 231-235 | 自分自身の意思や想いを、明確に相手に述べることができる | Giving opinions |
| 236-240 | 気になる相手を食事やデートに誘ったり、誘いに答えたたりできる | Suggestion/Invitation |

中高生英会話コース

ドラマ仕立てのレッスン数:240・ 復習レッスン数:48

Goal

仕事、学校、レジャーでの話題や個人の関心 事について、脈絡のある文を作りながらやりとり ができる。

| CEFR | A1 | A 2 | . В | 1 | B2 | C1 | C2 |
|------|----|------------|-----|-----|----|-----|----|
| 英検® | 5級 | 4級 | 3級 | 準2級 | 2級 | 準1級 | 1級 |

| Lesson | Can-do | 学習する言語機能 |
|---------|--|---|
| 001-005 | (読んだ本や映画の内容について、) 友人と感想を言い合うことができる | Giving opinions Making Remarks |
| 006-010 | ある事柄に対して、乗り気でないことを伝えることができる | Refusals |
| 011-015 | 相手の話が要を得ないときに、要点を確認することができる | Clarification |
| 016-020 | 願望を伝えることができる | Second-conditional I wish~など |
| 021-025 | 進行状況や結果について確認や報告をすることができる | Clarification |
| 026-030 | (日本の) 歴史について時系列で説明することができる | Explanation Explaining in chronologial order |
| 031-035 | 海外の文化と日本の文化の違いを具体例を挙げて説明することができる | Comparison |
| 036-040 | 期限を決めた目標について述べることができる | Narration Future-tense Narration |
| 041-045 | 客観的な事実やデータを相手に伝えることができる | Giving information |
| 046-050 | 難しい表現・単語を、言い換え表現をもちいてわかりやすく伝えることができる | Defining words Concepts |
| 051-055 | うんざり・イライラなどの感情を伝えることができる | Expressing one's feelings 表現 |
| 056-060 | うまくいかなかった相手に、ポジティブなアドバイスをすることができる | Giving advice |
| 061-065 | 相手の話を遮ったり、自分や相手の発言を訂正することができる | Interruption |
| 066-070 | ほめられたときに相手の発言に謙遜したり、素直に受け止めたりできる | Expressing one's feelings Reaction |
| 071-075 | 話題を変えたり、はぐらかしたりできる (by the way, now (then), Anyway など) | 表現 |
| 076-080 | 相手の意見に対して、理由を添えて賛成・反対することができる | Reasoning persona l |
| 081-085 | 訪ねて来た相手に対応することが出来る | 表現 |
| 086-090 | 必要なものをそろえるために相手にお願いや指示出しができる | 表現 Can/Could/Do you mind if I borrow ~?など |
| 091-095 | 行程表を見ながら、旅行の計画について、詳しく説明することができる | Explanation Future-tense Narration |
| 096-100 | 最近はまっているものについて、理由を添えて紹介することができる | Reasoning persona l |
| 101-105 | 相手に何かをするよう依頼することができる | Making requests |
| 106-110 | 発言を要約して伝えることができる | Summarizing |
| 111-115 | 非難や後ろ向きな気持ちを間接的にソフトに伝える | Making complaints |



| Lesson | Can-do | 英文法事項 |
|---------|---|--|
| 116-120 | 迷いや隠していた本音を告白したり、その内容について相手とやりとりができる | Explanation |
| 121-125 | 人間関係について誰かに相談をもちかけ、問題点を説明することができる | Asking questions |
| 126-130 | 問題の解決策について、相手に意見を求めたり、自分なりのアドバイスをすること ができる | Asking for opinions |
| 131-135 | 過去の出来事・歴史について、「もし~だったら」と仮定して話すことができる | Third-conditional |
| 136-140 | 人からの伝言を、別の人に伝えたり、伝言を人に頼んだりできる | Narration |
| 141-145 | 相手について伝聞したことや、相手の様子について思ったことを本人に伝えることができる | Clarification |
| 146-150 | けんかをした相手と冷静に話をし、互いに謝罪をして仲直りすることができる | Suggestions 表現 |
| 151-155 | お互いの長所や短所について伝え合い、改善策を教えることができる | 表現 Description PR |
| 156-160 | 自分の住んでいる街や日本について、PRすることができる | Description PR |
| 161-165 | 身近な問題についての意見を、明確に相手に述べることができる | Giving opinions |
| 166-170 | 自慢をしたり・羨ましさなどの感情を伝えたりすることができる | Expressing one's feelings 表現 |
| 171-175 | 2つの選択肢について、選択した結果の予想し比較することができる | Comparison |
| 176-180 | 喜び・怒り・悲しみ・不満などの感情を伝えることができる | Expressing one's feelings 表現 |
| 181-185 | お店でリクエストをしたり、クレームをいれたりできる | Making requests Making complaints |
| 186-190 | 簡単な日本料理の作り方について説明することができる | Explanation Explaining processes |
| 191-195 | 相手の苦情を聞き、的確に対応することができる | Handling Handling Complaints |
| 196-200 | 今までにあった印象的な体験について、紹介することができる | Narration Past-tense Narration |
| 201-205 | 図を見ながら、おおまかな位置や方向について説明することができる | Description 図を使う |
| 206-210 | 英語のことわざを言える、使えるようになる | English proverb |
| 211-215 | ある事柄について、メリット・デメリットを説明することができる | Pros and cons |
| 216-220 | 自分が相手の立場だったらどう行動するか、仮定して話すことができる | Second-conditional If I were you, I would \sim . |
| 221-225 | 自分の経歴や、認識している自分の強みと弱みについて、周りに話すことができる | Explanation |
| 226-230 | あるテーマについて具体例を複数挙げ、わかりやすく説明することができる | Explanation 具体例を使う |
| 231-235 | 議論の最後に、言い残したことがないかを確認する | Meeting facilitation |
| 236-240 | 相手の成果に対して、賞賛することができる | Expressing one's feelings Compliment |

中高生英会話コース

ドラマ仕立てのレッスン数:240・ 復習レッスン数:48

Goal

仕事、学校、レジャーでの話題や個人の関心 事について、脈絡のある文を作りながらやりとり ができる。

| CEFR | A1 | A2 | В | 1 | B2 | C1 | C2 |
|------|----|----|----|--------------|----|-------------|----|
| 英検® | 5級 | 4級 | 3級 | 準 2 級 | 2級 | 準1 級 | 1級 |

| Lesson | Can-do | 学習する言語機能 |
|---------|---|---|
| 001-005 | 図表を見ながら、データについて説明をすることができる | Description 図表データを使う |
| 006-010 | 結果を他人のせいにする表現を使うことができる | 表現 |
| 011-015 | 期待外れの失望感・焦り・恐れなどの感情を伝えることができる | Expressing one's feelings 表現 |
| 016-020 | 我慢の限界を言葉で表現することができる | Expressing one's feelings 表現 |
| 021-025 | 聞き手に質問を投げかけながら、説明・教示することができる | Asking Questions & Explanation |
| 026-030 | 自分の国の傾向や変化について、数字を使って説明することができる | Explanation 数字データを使う |
| 031-035 | あるものを、グループに分類して説明することができる | Classification |
| 036-040 | 目標を達成するために必要なことを明確にし、解決の見通しを述べることができる | Explaining processes |
| 041-045 | 相手が知らないものや人について、形や色・雰囲気などを示して説明することができる | Description |
| 046-050 | 人間関係での失敗談について、今後の改善点を添えて話すことができる | Past & Future-tense Narration |
| 051-055 | ある事柄の背景について、議論をすることができる | Explanation Discussion |
| 056-060 | ルールについて、理由を挙げて説明することができる | Reasoning public |
| 061-065 | ある事象の影響について、説明することができる | Explanation |
| 066-070 | 相手の意見に対して、部分的に賛成・反対ができる | Giving opinions Partial Agreement /Disagreement |
| 071-075 | 相手の言い分に対して、譲歩したり妥協案を提示したりできる | Giving opinions |
| 076-080 | (日本) 特有の文化・風習・事象について説明することができる | Defining words |
| 081-085 | 買い物で、値段の交渉やオーダーをすることができる | Making requests |
| 086-090 | 最近気になるニュースについて話をしたり要約して人に伝えたりできる | Summarizing |
| 091-095 | 長期的な見通しについて話すことができる | Narration Future-tense Narration |
| 096-100 | コミュニティ内の人間関係・上下関係などについて説明することができる | Description |
| 101-105 | 友人と話し合って、ゴールまでのロードマップを検討したり、示したりできる | Discussion/Decision Making? Giving & exchanging opinions / Explaining processes |
| 106-110 | 意見・アクションを求めたり、参加を促したりして、議論を進めることができる | Meeting facilitation |
| 111-115 | 各メンバーの役割について話し合うことができる | Meeting facilitation |



| Lesson | Can-do | 英文法事項 | | |
|---------|---|--------------------------------------|--|--|
| 116-120 | 次回までにやるべきことを指示するなどして話し合いを終わらせることができる | Meeting facilitation | | |
| 121-125 | 普段は気付かないような自国の文化の良いところについて話すことができる | Description | | |
| 126-130 | 伝統的なものと、最新のものとを比較し、よい点・悪い点を検討できる | Comparison | | |
| 131-135 | 日本の都市の機能について、PRすることができる | Description PR | | |
| 136-140 | 社会的な問題について、概要を説明することができる | Description | | |
| 141-145 | 現在の身近な状況・問題について、「もし~だったら」と仮定して話すことができる | Second-conditional | | |
| 146-150 | 選択肢を示して、相手に選ばせることができる | 表現 | | |
| 151-155 | 過去に下した選択・決定について、評価することができる | Third-conditional | | |
| 156-160 | 事実をもとに、仮説を述べることができる | Second-conditional | | |
| 161-165 | 争いを仲裁することができる | Handling | | |
| 166-170 | 迷惑行為をする人に注意することができる | Making complaints | | |
| 171-175 | 相手の意見が的外れであることを指摘することができる | Giving opinions Making Complaints | | |
| 176-180 | 相手の行動について、よかった点・改善点を理由を添えて評価できる | Reasoning Evaluation | | |
| 181-185 | ひとつのテーマについて、さまざまな観点から意見を述べることができる | Giving opinions | | |
| 186-190 | 自分が成長した点について、以前の自分と比較して話すことができる | Comparison | | |
| 191-195 | 議論の途中で、論点を修正することができる | Meeting facilitation | | |
| 196-200 | 成果について、その過程を説明することができる | Explanation | | |
| 201-205 | 説明を加えながら、誤解を解くことができる | Reasoning personal | | |
| 206-210 | 交換条件を提示したり、交換条件をのんだりすることができる | Suggestions | | |
| 211-215 | 交渉の場で、代替案を提示することができる | Suggestions | | |
| 216-220 | いくつかの条件を提示して、相手を納得させることができる Suggestions | | | |
| 221-225 | 長さ・重さ・高さなどを、別の単位に置き換えることができる | 表現 | | |
| 226-230 | 30 過去の行動に対する後悔や非難の気持ちを伝えることができる Third-condition | | | |
| 231-235 | 回答を先延ばしにしたり、回答を促したりすることができる | 表現 | | |
| 236-240 | 相手をなだめるたり、慰めたり、鼓舞したりすることができる | 表現 | | |

中高生英会話コース

ドラマ仕立てのレッスン数:240・ 復習レッスン数:48

抽象的・具体的な話題や複雑な内容を理解 Goal し、緊張せずに流暢かつ自然にやりとりできる ようになる。

| CEFR | A1 | A2 | В | 1 | Е | 32 | C1 | C2 |
|------|----|----|----|----|---|----|-------------|----|
| 英検® | 5級 | 4級 | 3級 | 準2 | 級 | 2級 | 準 1級 | 1級 |

| Loccom | Con do | 学習する言語機能 |
|--------|----------------|----------|
| Lesson | Can-do | 学習する言語機能 |
| 001 | 依頼する | 依頼する |
| 002 | 何かをすることを拒否する | 感情を表現する |
| 003 | 部分的に同意する | 反論する |
| 004 | 相手の意図を確認する | 確認する |
| 005 | 提案する | 提案する |
| 006 | 過失を認める | 謝る |
| 007 | 驚きの気持ちを表現する | 感情を表現する |
| 800 | することができないと伝える | 断る |
| 009 | 楽観していると伝える | 考えを述べる |
| 010 | 忠告する | 助言・忠告をする |
| 011 | 失望の気持ちを表現する | 苦情を言う |
| 012 | 何かをするよう助言する | 助言・忠告する |
| 013 | 励ます/なだめる | 励ます/なだめる |
| 014 | 自分の意見を伝える | 考えを述べる |
| 015 | 招待する | 提案する |
| 016 | 喜びの気持ちを表現する | 感情を表現する |
| 017 | 何かをしないよう助言する | 助言・忠告する |
| 018 | 賛成していないことを伝える | 反論する |
| 019 | 何かをしてはいけないと伝える | 助言・忠告する |
| 020 | 警告する | 警告する |

| Lesson | Can-do | 学習する言語機能 |
|--------|--------------------|---------------|
| 021 | 人を紹介する | コンテクストを守る |
| 022 | 確信していると伝える | 考えを述べる |
| 023 | 相手ができるかどうかをたずねる | 依頼する |
| 024 | 何かをするつもりがないと伝える | 自分の意志を伝える |
| 025 | 自分がすべきと思っていることを伝える | 考えを述べる |
| 026 | 意見を求める(1) | 意見を求める |
| 027 | 不機嫌・怒りを表現する | 苦情を言う |
| 028 | 懸念や恐れを伝える | 感情を表現する |
| 029 | 相手が理解したかを確認する | 確認する |
| 030 | あることが正しくないと伝える | 反論する |
| 031 | 相手の義務を確認する | 助言・忠告する |
| 032 | 謝罪の言葉を述べる | 謝る |
| 033 | 手助けの申し出を断る | 断る |
| 034 | 意見を求める | 意見を求める(2) |
| 035 | 命令する | 依頼する |
| 036 | 嫌悪を表現する | 好き嫌いや興味について話す |
| 037 | 興奮の気持ちを表現する | 感情を表現する |
| 038 | 自分の関心について伝える | 好き嫌いや興味について話す |
| 039 | 比較する | 比較する |
| 040 | 相手に思い出させる | 依頼する |

| Lesson | Can-do | 学習する言語機能 |
|--------|-----------------------|---------------|
| 041 | 実現可能性について伝える | 考えを述べる |
| 042 | 人の意見を変えようとする | 意見を求める |
| 043 | 感謝の気持ちを表現する | 感情を表現する |
| 044 | 許可を求める | 依頼する |
| 045 | 自分がすべきでないと思っていることを伝える | 考えを述べる |
| 046 | 不安かどうかをたずねる | 意見を求める |
| 047 | 重要でないと伝える | 意見を述べる |
| 048 | 何かを提供する | 提案する |
| 049 | したくないと伝える | 断る |
| 050 | あることが正しいかどうかをたずねる | 確認する(1) |
| 051 | 何かの提供を断る | 断る |
| 052 | 何かをする必要があるかどうかをたずねる | 意見を求める |
| 053 | 誘いを断る | 断る |
| 054 | 助言を求める | 意見を求める |
| 055 | 意見を伝えることを避ける | 意見を伝えることを避ける |
| 056 | 忘れてしまったことを伝える | コンテクストを守る |
| 057 | 興味があるかどうかをたずねる | 好き嫌いや興味について話す |
| 058 | 覚えているかどうかをたずねる | 苦情を言う |
| 059 | 気になっていると伝える | 好き嫌いや興味について話す |
| 060 | 不満を言う | 苦情を言う |

| Lesson | Can-do | 学習する言語機能 |
|--------|-----------------------|---------------|
| 061 | 賛成していないことを伝える(2) | 反論する |
| 062 | 会話を止めて要点を取り上げる | コンテクストを守る |
| 063 | 悲観していると伝える | 反論する |
| 064 | 確信しているかどうかをたずねる | 意見を求める |
| 065 | 実現可能性が低いことを伝える | 反論する |
| 066 | 何かをするつもりであると伝える | 自分の意志を伝える |
| 067 | より好きなもの、したいことを伝える | 比較する |
| 068 | 何かをしようと申し出る | コンテクストを守る |
| 069 | 安堵の気持ちを表現する | 感情を表現する |
| 070 | 自分ができることを伝える | コンテクストを守る |
| 071 | 相手が理解したかを確認する(2) | 確認する |
| 072 | 自分がすべきと思っていることを伝える(2) | 考えを述べる |
| 073 | 驚きの気持ちを表現する(2) | 感情を表現する |
| 074 | 好意を表現する | 好き嫌いや興味について話す |
| 075 | 確信していないと伝える | 反論する |
| 076 | 起こる可能性のあることについて話す | 仮定・条件を述べる |
| 077 | 同意する | 賛成する |
| 078 | 相手の意図を確認する(2) | 確認する |
| 079 | 何かをするよう助言する(2) | 助言・忠告する |
| 080 | 意見がないことを伝える | 意見がないことを伝える |

| Lesson | Can-do | 学習する言語機能 |
|--------|----------------------------|---------------|
| 081 | 提案する(2) | 提案する |
| 082 | 自分の意見を伝える(2) | 考えを述べる |
| 083 | 謝罪の言葉を述べる(2) | 謝る |
| 084 | 人の意見を変えようとする(2) | 意見を求める |
| 085 | 部分的に同意する(2) | 反論する |
| 086 | 確信しているかどうかをたずねる(2) | 意見を求める |
| 087 | 安堵の気持ちを表現する(2) | 感情を表現する |
| 088 | する必要がないと伝える | 助言・忠告する |
| 089 | 許可の求めを断る | 断る |
| 090 | 重要でないと伝える(2) | 考えを述べる |
| 091 | あることが正しいかどうかをたずねる | 確認する |
| 092 | 過失を認める | 謝る |
| 093 | 何かをしないよう助言する | 助言・忠告する |
| 094 | 何かをすることを拒否する | 断る |
| 095 | 楽観していると伝える | 考えを述べる |
| 096 | 何かをするつもりであると伝える | 自分の意志を伝える |
| 097 | 意見を求める | 意見を求める |
| 098 | あるものについての情報を知っているかどうかをたずねる | 情報を聞き出す |
| 099 | 過失を認める | 謝る |
| 100 | 気になっていると伝える | 好き嫌いや興味について話す |

| Lesson | Can-do | 学習する言語機能 |
|--------|-------------------|---------------|
| 101 | したくないと伝える | 断る |
| 102 | 覚えているかどうかを尋ねる | 情報を聞き出す |
| 103 | 意見を伝えることを避ける | 意見を伝えることを避ける |
| 104 | 依頼する | 依頼する |
| 105 | 部分的に同意する | 反論する |
| 106 | 何かをするつもりがないと伝える | 自分の意志を伝える |
| 107 | 人の意見を変えようとする | 意見を求める |
| 108 | 賛成していることを伝える | 賛成する |
| 109 | 忠告する | 助言・忠告する |
| 110 | 相手が理解したかを確認する | 確認する |
| 111 | 確信していると伝える | 考えを述べる |
| 112 | ネガティブなことに対する共感を示す | 感情を表現する |
| 113 | 自分の関心について伝える | 好き嫌いや興味について話す |
| 114 | 人の間違いを正す | 反論する |
| 115 | 同意してくれるかどうかをたずねる | 意見を求める |
| 116 | 許可を求める | 依頼する |
| 117 | 人の間違いを正す | 反論する |
| 118 | 意見を伝えることを避ける | 意見を伝えることを避ける |
| 119 | 意見を求める | 意見を求める |
| 120 | 喜びの気持ちを表現する | 感情を表現する |

| Lesson | Can-do | 学習する言語機能 |
|--------|---------------------|----------|
| 121 | 何かをすることを拒否する | 断る |
| 122 | 人の意見を変えようとする | 反論する |
| 123 | 実現可能性について伝える | 考えを述べる |
| 124 | 提案する | 苦情を言う |
| 125 | 賛成かどうかをたずねる | 意見を求める |
| 1226 | 助言を求める | 意見を求める |
| 127 | 悲観していると伝える | 反論する |
| 128 | 相手の義務を確認する | 考えを述べる |
| 129 | 実現可能性が低いことを伝える | 反論する |
| 130 | 過失を認める | 謝る |
| 131 | 賛成していないことを伝える | 反論する |
| 132 | 励ます/なだめる | 助言・忠告する |
| 133 | 警告する | 警告する |
| 134 | することができないと伝える | 謝る |
| 135 | 何かをするよう助言する | 助言・忠告する |
| 136 | 懸念や恐れを伝える | 苦情を言う |
| 137 | 自分の意見を伝える | 考えを述べる |
| 138 | 自分がすべきと思っていることを伝える | 考えを述べる |
| 139 | 依頼する | 依頼する |
| 140 | 何かをする必要があるかどうかをたずねる | 意見を求める |

| Lesson | Can-do | 学習する言語機能 |
|--------|----------------------------|-----------|
| 141 | 部分的に同意する | 反論する |
| 142 | 許可の求めを断る | 断る |
| 143 | 起こる可能性のあることについて話す | 仮定・条件を述べる |
| 144 | 懸念や恐れを伝える | 感情を表現する |
| 145 | 相手の意図を確認する | 確認する |
| 146 | 自分の意見を伝える | 考えを述べる |
| 147 | 相手に思い出させる | 依頼する |
| 148 | あることが正しくないと伝える | 考えを述べる |
| 149 | 実現可能性について伝える | 考えを述べる |
| 150 | 何かを提供する | 提案する |
| 151 | 警告する | 警告する |
| 152 | 失望の気持ちを表現する | 苦情を言う |
| 153 | 何かをするよう助言する | 助言・忠告する |
| 154 | どう感じたかを事後にたずねる | 意見を求める |
| 155 | 実現可能性について伝える | 考えを述べる |
| 156 | あるものについての情報を知っているかどうかをたずねる | 情報を聞き出す |
| 157 | 会話を終わらせる | 謝る |
| 158 | 考える時間を取る | 日常のやりとり |
| 159 | 人の間違いを正す | 反論する |
| 160 | 何かをするつもりであると伝える | 自分の意志を伝える |

| Lesson | Can-do | 学習する言語機能 |
|--------|--------------------|---------------|
| 161 | 楽しみにしていると伝える | 感情を表現する |
| 162 | 提案する | 提案する |
| 163 | 賛成していることを伝える | 賛成する |
| 164 | 嫌悪を表現する | 好き嫌いや興味について話す |
| 165 | 会話を終わらせる | 謝る |
| 166 | より好きなもの、したいことを伝える | 比較する |
| 167 | 好きなものについてたずねる | 好き嫌いや興味について話す |
| 168 | 何かをするつもりがないと伝える | 反論する |
| 169 | 自分がすべきと思っていることを伝える | 考えを述べる |
| 170 | 何かをするよう助言する | 助言・忠告する |
| 171 | 比較する | 比較する |
| 172 | 謝罪の言葉を述べる | 謝る |
| 173 | 悲観していると伝える | 反論する |
| 174 | 部分的に同意する | 反論する |
| 175 | 過失を認める | 謝る |
| 176 | 好みについてたずねる | 意見を求める |
| 177 | 確信していないと伝える | 反論する |
| 178 | 興味がないと伝える | 確信していないと伝える |
| 179 | 重要でないと伝える | 考えを述べる |
| 180 | 何かをするよう助言する | 助言・忠告する |

| Lesson | Can-do | 学習する言語機能 |
|--------|-----------------|--------------|
| 181 | 相手の意図を確認する | 確認する |
| 182 | 手助けの申し出を断る | 断る |
| 183 | 提案する | 助言・忠告する |
| 184 | 自分の意見を伝える | 助言・忠告する |
| 185 | 確信していると伝える | 考えを述べる |
| 186 | 意見を伝えることを避ける | 意見を伝えることを避ける |
| 187 | 自分ができることを伝える | 考えを述べる |
| 188 | 依頼する | 依頼する |
| 189 | 何かをするつもりがないと伝える | 謝る |
| 190 | 忠告する | 助言・忠告する |
| 191 | 相手の意図を確認する | 確認する |
| 192 | 手助けの申し出を断る | 断る |
| 193 | 提案する | 助言・忠告する |
| 194 | 自分の意見を伝える | 助言・忠告する |
| 1951 | 確信していると伝える | 考えを述べる |
| 196 | 意見を伝えることを避ける | 意見を伝えることを避ける |
| 197 | 自分ができることを伝える | 考えを述べる |
| 198 | 依頼する | 依頼する |
| 199 | 何かをするつもりがないと伝える | 謝る |
| 200 | 忠告する | 助言・忠告する |

| Lesson | Can-do | 学習する言語機能 |
|--------|-------------------|-----------|
| 201 | あることが正しくないと伝える | 反論する |
| 202 | 相手が理解したかを確認する | 確認する |
| 203 | 同意する | 賛成する |
| 204 | 警告する | 警告する |
| 205 | 過失を認める | 謝る |
| 206 | する必要がないと伝える | 助言・忠告する |
| 207 | 重要でないと伝える | 反論する |
| 208 | 許可を求める | 依頼する |
| 209 | 楽観していると伝える | 考えを述べる |
| 210 | 懸念や恐れを伝える | 考えを述べる |
| 211 | 忠告する | 助言・忠告する |
| 212 | 実現可能性が低いことを伝える | 確認する |
| 213 | 起こる可能性のあることについて話す | 仮定・条件を述べる |
| 214 | 悲観していると伝える | 反論する |
| 215 | することができないと伝える | 断る |
| 216 | 確信していないと伝える | 反論する |
| 217 | 失望の気持ちを表現する | 苦情を言う |
| 218 | 過失を認める | 謝る |
| 219 | 提案する | 提案する |
| 220 | 楽観していると伝える | 考えを述べる |

| Lesson | Can-do | 学習する言語機能 |
|--------|------------------|---------------|
| 221 | 自分の意見を伝える | 考えを述べる |
| 222 | 悲観していると伝える | コンテクストを守る |
| 223 | 何かをしてはいけないと伝える | 助言・忠告する |
| 224 | 重要であると伝える | 考えを述べる |
| 225 | 部分的に同意する | 反論する |
| 226 | することができないと伝える | 苦情を言う |
| 227 | 同意してくれるかどうかをたずねる | 考えを述べる |
| 228 | 驚きの気持ちを表現する | 感情を表現する |
| 229 | 相手の注意を自分に向ける | 依頼する |
| 230 | 好意を表現する | 好き嫌いや興味について話す |
| 231 | 誘いを断る | 断る |
| 232 | 楽しみにしていると伝える | 感情を表現する |
| 233 | 重要でないと伝える | 考えを述べる |
| 234 | 退屈の気持ちを表現する | 感情を表現する |
| 235 | 誘う | 提案する |
| 236 | 実現可能性について伝える | 考えを述べる |
| 237 | したくないと伝える | 考えを述べる |
| 238 | 提案する | 提案する |
| 239 | 確信していると伝える | 考えを述べる |
| 240 | 依頼する | 依頼する |